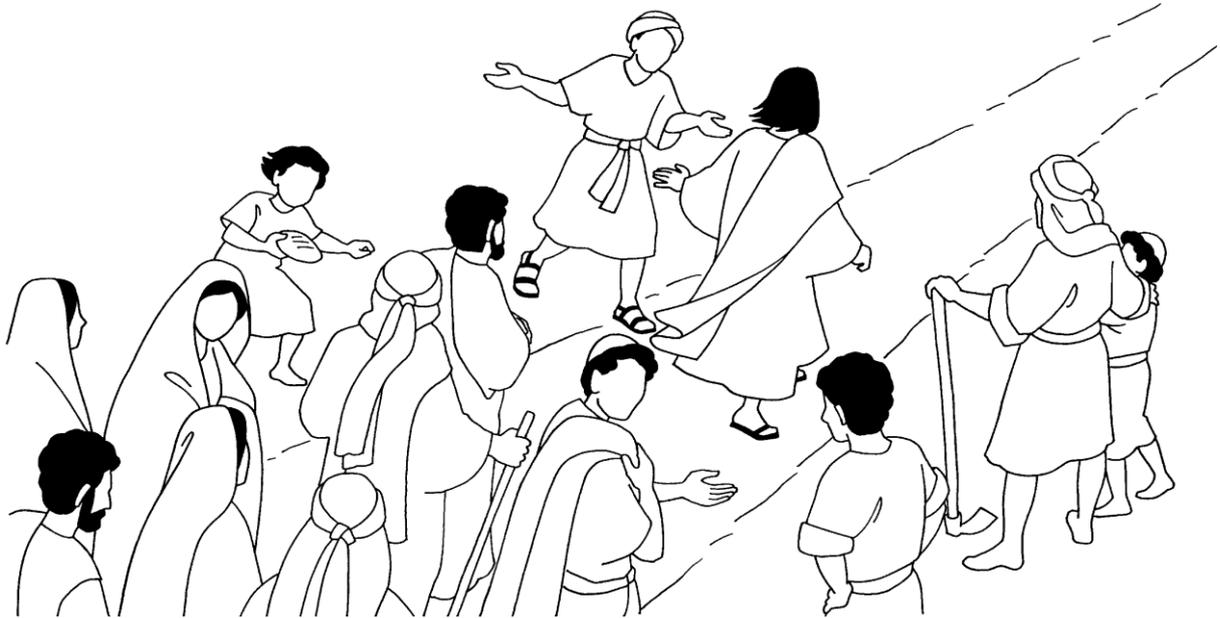


## Dans les pas de Jésus !



Vivre le Carême et fêter Pâques en tenant compte de la perception des enfants.

### Qu'est-ce que le Carême pour l'Eglise ?

Cette période propose aux chrétiens de se préparer à la joie de Pâques. Elle va du mercredi des Cendres à Pâques. Son nom contient le chiffre 40, qui rappelle les 40 ans passés par le peuple hébreu dans le désert et les 40 jours pendant lesquels Jésus est allé lui-même au désert. Là, il s'est affronté à l'Adversaire, Satan, en prenant appui sur la Parole de Dieu pour se conformer à sa volonté.

Pendant le Carême, le chrétien est appelé à s'appuyer sur le Christ pour lutter lui aussi contre le mal qui blesse l'amour de Dieu et des autres. Pour cela, la Tradition de l'Eglise propose de cultiver trois attitudes :

- **Le jeûne**, qui n'est pas forcément alimentaire, invite à vivre plus sobrement, à nous dépouiller du superflu, à goûter au manque en quelque sorte, pour revenir à l'essentiel : l'accueil de Dieu et de tous ses frères en humanité.
- **La prière**, qui n'est pas répétition de formules mais temps gratuit passé avec Dieu, écoute de sa Parole et dialogue amoureux qui nous façonne.
- **Le partage**, qui invite à vivre la charité de manière concrète en regardant tout homme comme un frère. Plus que ce qui est donné, c'est la relation vécue qui est importante.

Le Carême n'a de sens que référé à Pâques, la fête de la résurrection du Christ. C'est pourquoi ce temps de conversion doit être vécu joyeusement !

## Ce dossier propose d'évoquer d'abord Jésus dans son humanité.

On a fêté la naissance de Jésus, à Noël. En classe, on a peut-être parlé de la visite des Mages, à l'occasion de l'Épiphanie. Peut-être a-t-on aussi raconté la Présentation de Jésus au Temple par ses parents, que nous fêtons à la Chandeleur. On ne peut pas évoquer tout à coup les événements ayant précédé la mort et la résurrection de Jésus, sans faire connaître aux enfants ce que l'on sait de son enfance et de sa vie publique. Les enfants n'y comprendraient rien et on n'honorerait pas l'humanité de Jésus. Il n'a pas fait semblant d'être homme !

*« Les évangiles ne racontent pas tous les détails de la vie de Jésus. S'il était grand ou petit, ce qu'il mangeait, où il habitait, comment il s'habillait. Mais ils rapportent ce que Jésus a fait et dit aux malades, aux pauvres, aux aveugles, à tous ceux qu'il a rencontrés et à ceux qui l'ont suivi, jusqu'à sa mort et sa résurrection. Ainsi, tous les hommes, hier comme aujourd'hui et demain, pourront savoir qui est Jésus ».* Croire.com

## Carême – Pâques 2022

Il s'étend cette année du 2 mars au 10 avril, date de l'entrée dans la semaine sainte.

C'est une longue période, particulièrement pour les jeunes enfants. C'est pourquoi, pendant une partie du Carême, nous vous proposons d'évoquer des épisodes de la vie de Jésus enfant puis adulte au début de sa mission. Ensuite, il sera question de la fête des Rameaux et des événements de la Semaine sainte.

La fête de Pâques ayant lieu au début des vacances, elle ne pourra être à nouveau évoquée avec les enfants que dans le déploiement du temps de Pâques qui s'étend jusqu'à Pentecôte.

## Sources et autres ressources

- Carte : [Découvrons le Pays de Jésus - Le Blog de Jackie \(over-blog.com\)](#)
- Pays de Jésus : [http://www.idees-cate.com/le\\_cate/paysdejesus.html](http://www.idees-cate.com/le_cate/paysdejesus.html)
- Jésus à 12 ans – Catéchèse par la Parole- Montpellier  
<https://www.catechese-par-la-parole.catholique.fr/14-jesus-a-12-ans-animateurs-enfance#fiches-pedagogiques>  
<https://www.kt42.fr/2013/10/jesus-12-ans-se-rend-au-temple-bd-cate.html>
- « Un temps pour Dieu » Carême 2016 - DDEC de Loire-Atlantique
- Théobule, Idées caté et KT42
- Mille images d'Évangile de Jean-François KIEFFER, Presses de l'Île de France

### ➤ Deuxième partie à venir pour la semaine Sainte et le temps Pascal

Étape 4 : On fête Jésus.

Étape 5 : Jésus marche vers sa mort.

Étape 6 : Jésus est ressuscité.

## Jésus grandit suivons le jusqu'à Pâques !

On sait peu de choses de l'enfance de Jésus. Seuls les évangélistes Luc et Matthieu en parlent, les autres commençant leur évangile avec le début de la mission publique de Jésus à l'âge de 30 ans. Pourtant, il est très important de savoir et de faire découvrir aux enfants que Jésus a été un enfant comme eux, ancré dans une famille et dans la culture d'un pays particulier, à une certaine époque. Aucun historien ne conteste l'existence historique de Jésus et Jésus n'a pas fait semblant d'être un homme !

Pour évoquer ce qu'a pu être l'enfance de Jésus, on s'autorisera cette fois-ci à sortir de la seule évocation biblique : « L'enfant grandissait en grâce et en sagesse » (Luc 2, 40), qui ne suffira pas aux enfants. Tout ce qui sera raconté est réaliste, compte tenu des récits évangéliques sur Jésus adulte et des propos qu'il a tenus. Il y sera question de vigne, de blé, de figuiers...

### Propositions :

- ✓ pour soi-même et avec les collègues, on peut s'interroger : si je me figure que Jésus a été un enfant, comme ceux dont je m'occupe, qu'est-ce que cela me fait ?
- ✓ Qu'est-ce que cela me dit de Dieu ?
- ✓ Visionner la vidéo « Le pays de Jésus » et échanger.

[Il y a 2000 ans le pays de Jésus - YouTube](#)

**Objectifs :** Permettre aux enfants de réaliser l'humanité de Jésus et de s'identifier à lui. Leur faire découvrir avec tous leurs sens quelques aspects de l'univers dans lequel il a vécu.

**Préparation :** Photos de l'actuelle Israël ou sélectionner quelques images du film « le pays de Jésus ». Images qui soutiendront le récit inspiré de la bible à agrandir et tirer ou projeter.

**Activité :** réunir quelques dattes et figues sèches, des oranges, du raisin, des amandes.

**Espace prière :** représentation de Jésus enfant avec Marie, branche d'olivier.



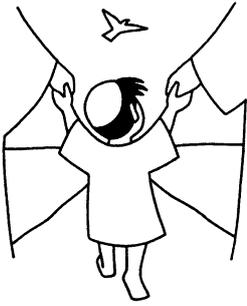
Lac de Tibériade ou mer de Galilée



De Jéricho à Jérusalem



Le Jourdain



## Étape 1 : Jésus vit sa vie d'enfant

Quand chacun est installé, demander aux enfants : « Que savez-vous de Jésus ? »

Accueillir toutes leurs réponses et compléter, en faisant référence à des épisodes peut-être marqués à l'école :

Marie et Joseph l'ont attendu. Il est né, on a fêté sa naissance à Noël.

Des bergers puis des « mages » sont venus faire sa connaissance.

Un vieil homme, Siméon, a reconnu dans ce petit bébé « la lumière » du monde, un enfant qui vient de Dieu (texte biblique lu le jour de la Chandeleur).

### Découvrons le pays où il a vécu.

Montrer les photos du « pays de Jésus ». Dire ce qu'est un pays méditerranéen. Montrer la branche d'olivier... Avec le soutien des images, raconter :

*Après la naissance de Jésus, Marie et Joseph reviennent dans le village de Nazareth.*

*L'évangile nous dit que « Jésus grandit en grâce et en sagesse ». Il apprend à lire et il aime prier Dieu. Souvent, il regarde Joseph travailler. L'été, il écoute le bruit du vent dans le blé et il se repose à l'ombre des oliviers. Avec ses amis, Jésus court dans les vignes et croque des fruits sucrés : des dattes, des figues et des amandes. Il est beau ce pays !*

La bible des petits enfants (Fleurus)

### Echanger... et goûter.

Oui, Jésus a eu un papa une maman. Il a eu besoin d'eux comme vous... Il a dû avoir des amis, il a dû aimer jouer avec eux... Et encore ? *Accueillir les remarques des enfants.*

Non, il n'a pas eu de frères et sœurs, mais il a eu des cousins. De son temps, on vivait très proches de ses oncles et tantes, de ses grands-parents, de ses cousins... On vivait en grande famille, comme aujourd'hui en Afrique, par exemple.

Sa maman lui a fait connaître Dieu, lui a appris par cœur des chants, des prières

En pensant à Jésus, voulez-vous que nous goûtions des fruits qu'il a certainement mangés ?  
Faire goûter les fruits apportés.

Commencer à apprendre le chant : **Comme toi Jésus.**

<https://www.bayardmusique.com/album/522/mes-prieres-arc-en-ciel-mannick-j-akepsimas>

**Allumer la bougie et prier :** *Tracer sur soi le signe de la croix (pour eux qui le veulent)*

**C'est bon de respirer, c'est bon de manger,**

**C'est bon l'amour de ses parents,**

**MERCI SEIGNEUR !**

**C'est bon de jouer, de se reposer,**

**C'est bon d'être vivant,**

**MERCI SEIGNEUR !**

**Seigneur, tu as été un enfant comme moi !**

**Regarde, me voici, les bras levés en bouquet de merci.**

**MERCI SEIGNEUR !**

*(D'après une prière d'Images pour prier de tout son corps)*

Comme toi, Jésus, quand tu étais petit.  
Comme toi, Jésus, je change et je grandis.  
Comme toi, Jésus, comme toi, Jésus,  
comme toi, comme toi.

1- Quand parfois j'ai du chagrin  
Je pense à toi,  
J'imagine ton chemin,  
En ce temps- là.  
Par les rues de ton enfance,  
Comme moi  
Tu as dû verser des larmes,  
Quelquefois !

2- Quand ma vie de tous les jours  
Se peint en bleu,  
Le soleil de ton amour  
Est dans mes yeux.  
Par les rues de ton enfance,  
Comme moi,  
Tu as dû, de temps en temps,  
Rire aux éclats !

3- Quand je suis dans mes cahiers,  
Dans mes leçons,  
Je te vois lire et prier  
Dans ta maison.  
Par les rues de ton enfance,  
Comme moi,  
Tu comptais 1, 2, 3, 4,  
Sur tes doigts !



Mannick et Jo Akepsimas STUDIO SM

## Découvrir la Palestine au temps de Jésus

Le pays de Jésus est un petit pays entouré de déserts (200 km x 100km dans ses plus grandes dimensions). On y trouve de riches plaines côtières, des régions montagneuses (altitude max 1200 m), une vallée profonde (Fleuve du Jourdain, lac de Tibériade, mer Morte), et des déserts (désert de Judée).

C'est un pays de soleil. Les étés sont longs et chauds, les hivers sont courts mais froids surtout dans les montagnes de Galilée. Le manque d'eau est un gros problème, aussi les populations s'installent-elles le long des rivières et des lacs. Là, elles peuvent cultiver la terre et faire pousser des fruits et des légumes : olives, figues, vignes, bananes, blé...

Jésus habite une terre qui suscite beaucoup de convoitises du fait de sa position géographique. Elle est en effet un carrefour entre l'Europe, l'Asie et l'Afrique et, de ce fait, elle a été occupée par de nombreux peuples (assyriens, babyloniens, égyptiens...).

Au temps de Jésus, ce sont les romains qui occupent cette région. Ils laissent une certaine autonomie au peuple, mais celui-ci est de plus en plus écrasé par de lourdes charges (impôts) et les pauvres sont de plus en plus nombreux. De ce fait, de nombreux résistants à l'occupation romaine vont se lever.

La majeure partie de la population vit de la culture, mais il existe aussi des éleveurs (de moutons, chèvres, brebis,) et des pêcheurs (Le lac de Galilée est très poissonneux contrairement à la Mer Morte qui a des eaux trop riches en sel minéraux, ce qui empêche la vie des poissons). Dans les villages, les artisans travaillent le bois (menuisiers, charpentiers), l'argile (potiers), le cuir... Ils fabriquent le nécessaire pour la cuisine mais aussi pour la culture : charrue, faucille, panier, récipients, vases,

Les animaux permettent à la population des villages de s'approvisionner en viande, laine, cuir, lait... A partir du lait, on fabrique le beurre, le fromage, ... Les femmes filent et tissent la laine.

Les villes sont peu peuplées. Elles sont faites de maisons sans étage (le plus souvent), construites avec de l'argile et de la paille. Leur toit plat sert de terrasse. Les seules ouvertures de la maison sont une porte basse et une fenêtre. Il n'y a souvent qu'une seule pièce dans la maison ; son sol est couvert de tapis. Au milieu du village, il y a souvent un puits.

Le pays de Jésus est divisé en plusieurs régions : au sud la Judée (autour de Jérusalem), au centre la Samarie, au nord la Galilée. Jésus a vécu à Nazareth en Galilée, il est mort à Jérusalem en Judée...

L'olivier est très répandu. C'est un arbre très utile.

Au mois d'octobre, on récolte les olives et on les transforme en pulpe dans un pressoir.

Ensuite, la pulpe écrasée est pressée fortement pour extraire l'huile.

L'huile est utilisée dans l'alimentation mais aussi pour éclairer (lampe à huile), pour soigner, pour embellir le corps (brillance des cheveux, peau plus souple), lors des sépultures (le corps du défunt est enduit d'huiles).

L'huile gardée au sanctuaire sert à consacrer les prêtres.

**En vidéo : La vie au temps de Jésus**

<https://www.youtube.com/watch?v=SNkHfhC2uq4>

## En activités avec les enfants

### Raconter, regarder la vidéo et compléter les cartes

- Colorier en bleu la mer, les lacs, les rivières.
- Écrire les noms principaux : Méditerranée, Mer Morte, Lac de Galilée (ou Tibériade), fleuve du Jourdain
- Colorier en jaune les régions désertiques (Jésus s'isole souvent dans le désert).
- Le long des rivières dessiner des arbres : palmiers, oliviers, vignes ; des champs de blé...
- Écrire le nom des 3 régions : Judée, Samarie, Galilée,
- Puis le nom des villes : Jérusalem la capitale, Bethléem, Nazareth, Capharnaüm.

### Carte en couleur, carte vierge et vignettes en pages Annexes

#### Apprendre le chant « Dans les pas de Jésus »

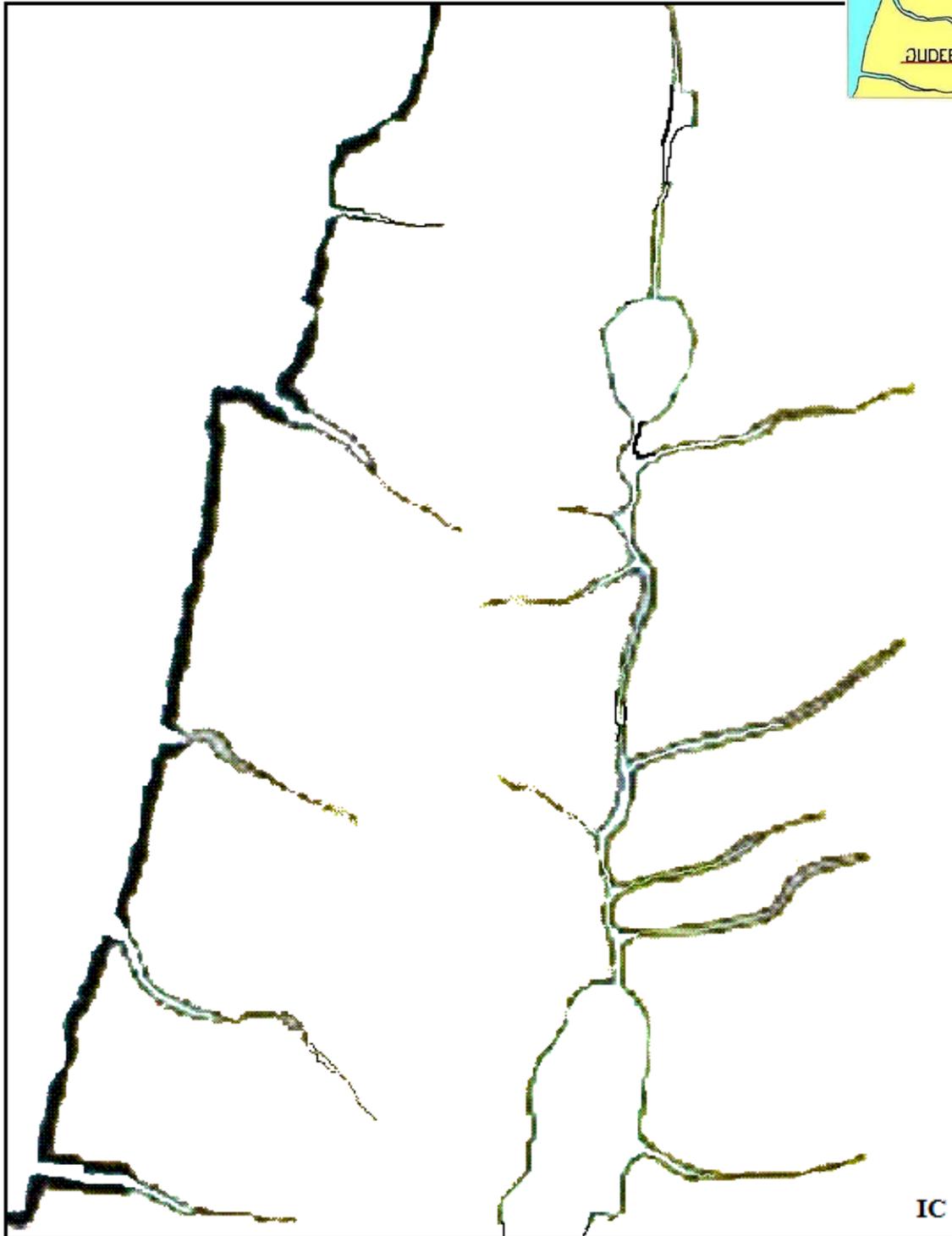
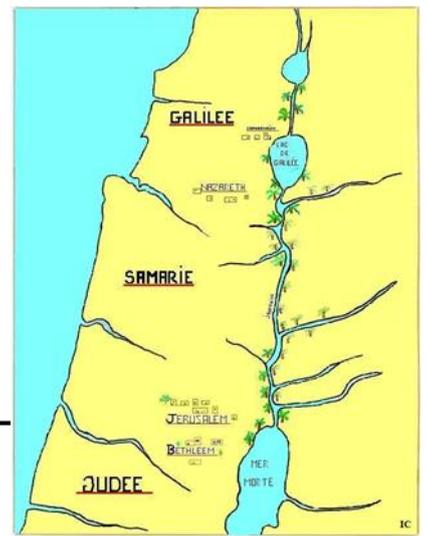
<https://www.youtube.com/watch?v=2b7g8f5-0k4>

**Dans les pas de Jésus  
Nous avons posé les nôtres ;  
Sur la route avec lui  
Nous marchons vers le Royaume,  
Avec lui, Jésus Christ, Lui, notre Vie (bis)**

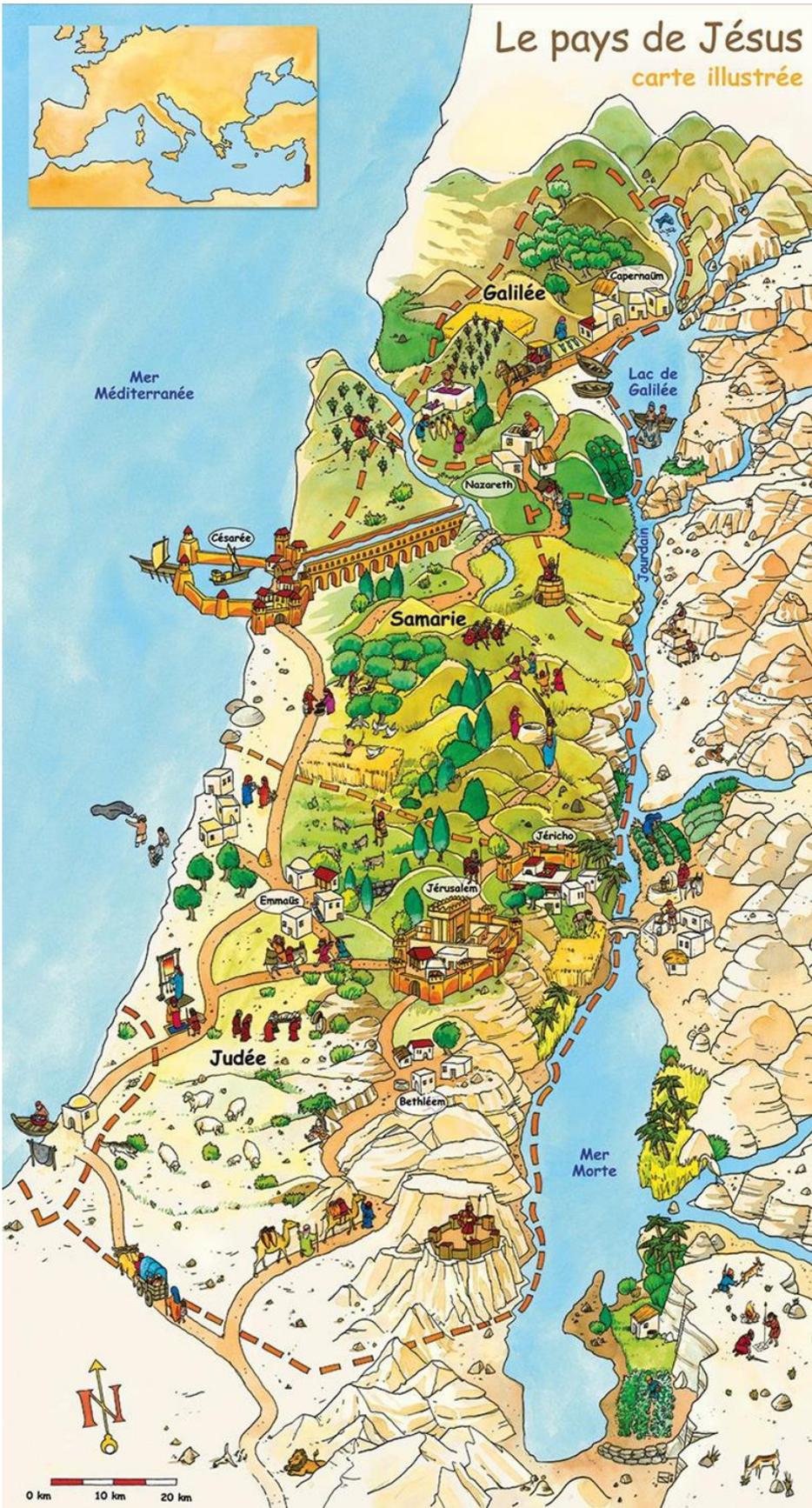
1. Ses chemins sont lumière,  
Jésus délivre de la nuit.  
Vers le jour il nous mène ;  
N'ayons pas peur, il nous conduit
2. Ses chemins sont partage,  
Jésus lui-même a tout donné.  
Préparons une table  
Pour le plus pauvre et l'affamé !
3. Ses chemins sont patience  
Jésus résiste aux voix du mal.  
Il connaît l'espérance  
Qui rend vainqueur dans les combats
4. Ses chemins sont justice,  
Jésus nous dit la vraie grandeur.  
Bienheureux qui veut suivre  
Celui qui vient en Serviteur !

Dans les pas de Jésus Claude Bernard / Jo Akepsimas © Bayard Liturgie  
Interprètes : Diane Dupuis et les Amis de tous les Enfants du Monde  
Arrangements : José Gurdak © Bayard Musique 2000

Carte à colorier et à compléter



**Carte 1 : Jésus enfant**  
**Place les vignettes autour de la ville où se sont passés ces événements !**



**A NAZARETH**



**A BETHLÉÉM**



## Étape 2 : Jésus grandit.



Il vit à Nazareth avec ses parents : Marie et Joseph et peut-être quelques frères et sœurs ou cousins. C'est un galiléen...

**Joseph est charpentier.** A l'époque, le charpentier est un artisan, polyvalent : forgeron, menuisier, maçon, fabricant d'outils, il a donc suffisamment de travail, pour faire vivre une famille.

**Marie, elle, entretient la maison,** va chercher l'eau au puits, fait cuire le pain, s'occupe de sa famille, cultive sans doute un petit lopin de terre, ...

De Jésus, on peut sans doute dire qu'il passe beaucoup de temps à observer.

**Jésus est un juif pratiquant :** il va à la synagogue - lieu de réunion, de prière, d'instruction et d'étude, y lit et y commente les écritures).

**L'évangéliste Luc relate un épisode étonnant de la fin de l'enfance de Jésus.**

En pèlerinage avec ses parents à Jérusalem, il échappe à leur surveillance. Trois jours plus tard, très angoissés, Marie et Joseph le retrouvent dans le Temple, en conversation avec les spécialistes de la religion juive, les « docteurs de la loi ». Ils l'interpellent mais la réponse de leur fils les déroutent : ils ne le comprennent pas ! Voilà un épisode qui fait écho à l'expérience de tout parent, voire de tout enseignant, à un moment donné de sa mission éducative. Tout à coup, un enfant surprend par son comportement, il s'affirme comme sujet, il manifeste sa liberté. En un mot, il grandit.

### La double identité de Jésus.

Arrivé à l'âge de 12 ans, moment où un enfant juif peut lui-même professer sa foi, Jésus laisse entrevoir un peu rudement à ses parents que, s'il est bien le fils de Joseph, il est aussi le fils de Dieu, avec qui il entretient une relation unique depuis toujours. Même pour sa mère, il reste mystérieux. Ce n'est pas simple de faire percevoir la double identité de Jésus à de jeunes enfants, en particulier celle de fils de Dieu.

**Objectifs :** Permettre à l'enfant de réaliser à sa mesure que Jésus, fils de Marie et de Joseph, est aussi le fils de Dieu. L'aider à réaliser que, comme Jésus, il grandit et l'inviter à s'affirmer.

**Préparation :** lire et s'appropriier le récit de l'évangile de Luc (en annexe), éditer le coloriage et éditer les photos du temple de Jérusalem. Mettre une photocopie du texte dans la bible.

**Activité :** Tirer plusieurs réussites du « cahier de réussite et les mettre à la disposition des enfants. Chacun cherchera une réussite qui lui correspond.

**Espace prière :** Livre de la Parole ouvert et Image n°2 du récit biblique.



**Déroulement.**

Écouter et chanter « **Comme toi** »

Ouvrir la bible. Jésus a continué à grandir en famille. Ouvrons nos oreilles et écoutons ce qui lui est arrivé quand il avait 12 ans.

**Raconter ou lire, en s'appuyant sur les images :**

*Quand Jésus a douze ans, il part en voyage avec ses parents. (images 1)*

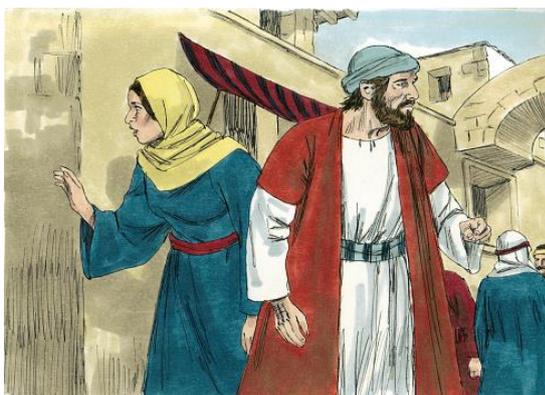
*Ils se joignent à toute la foule qui va en pèlerinage à pied jusqu'au temple de Jérusalem. (images 2). Sur le chemin, ils chantent pour Dieu.*

*Au retour, Marie s'inquiète : « Joseph, où est donc Jésus. Je ne le vois plus. (image 3)*

*Marie et Joseph interrogent les gens mais personne ne l'a vu. Jésus a disparu ! Ils retournent à Jérusalem pour le chercher.*

*Au bout de trois jours, Marie et Joseph retrouvent Jésus dans le Temple. (image 4)*

*Il discute avec les savants de la religion. Marie a des larmes plein les yeux : « Tu nous as fait peur, Jésus. Depuis trois jours on te cherche partout ». « Pourquoi étiez-vous si inquiets ? Vous pouviez me trouver ici, dans la maison de Dieu, mon Père.*



• **Echanger.** Le temple, c'est une maison pour prier Dieu, comme une église pour les chrétiens. Avec l'aide des photos (Jérusalem, temple) et des images du récit, nommer les personnages et faire restituer l'histoire en faisant droit aux réactions et aux questions des enfants.

• **Evoquer** les sentiments des parents en recherche. S'étonner avec eux de l'attitude de Jésus. Il n'a pas peur, tout seul parmi des adultes ! Les adultes se taisent et l'écoutent, lui, le plus petit, comme quelqu'un d'important....

• Mettre en valeur la question de Marie et la réponse de Jésus. Il ne s'excuse pas, il dit une phrase étonnante : « Vous pouviez me trouver ici dans la maison de Dieu, mon Père » !

• Qui est ce Père dont il parle ? Ce n'est pas Joseph, son papa qui s'occupe de lui avec Marie mais c'est Dieu, son papa du Ciel parce que Jésus est fils de Dieu. On comprend que pour lui, c'est normal d'être là, dans le temple, qui est la maison de Dieu.

**Activité :** Quelquefois, quand on est un enfant, on a l'impression qu'on ne sait pas faire grand-chose. Et pourtant, comme Jésus, on grandit et on réussit « des choses » ! Tout le monde réussit quelque chose qu'il ne savait pas faire au début de l'année scolaire. Présenter un choix de cartes de réussite. Chacun en choisit une qui lui correspond. Ensuite les déposer à l'espace prière.

### Allumer la bougie et prier.

Tracer sur soi le signe de la croix. (pour ceux qui le veulent)

Regarder l'image de la sainte Famille.

Jésus est un enfant mais il a vraiment l'air d'un « grand ».

Inviter à se mettre debout, bien stables, jambes légèrement écartées, bras le long du corps et ains ouvertes vers l'avant.

*Faire répéter les phrases en gras.*

### **Bonjour Seigneur.**

Je ne suis ni fier ni honteux,

Ni timide, ni orgueilleux.

**Je suis debout, bien tranquillement,**

**Je suis moi, tout simplement.**

Comme un fils devant son père,

**J'aime être debout devant toi.**

**Seigneur, aide-moi à grandir avec toi.**

On peut reprendre le refrain du chant.

**Le récit en Vidéo**

<https://www.youtube.com/watch?v=RvD3RUEKbkY>



## Célébration d'Entrée en Carême

### Matériel :

Un chandelier, un pain, l'encens, une grande bible, 7 bougies  
8 pancartes avec les versets du Notre Père Imprimer et agrandir  
Une boîte ou deux recouverte de papier gris sur lesquels sont écrits les prénoms des participants par classe. Ces boîtes assemblées formeront une église.

**Accueil :** Nous voici réunis (citer qui est présent ...).

Nous avons découvert que Toi Jésus, Tu venais au temple pour prier ton Père du Ciel. Comme toi, nous voulons chanter, prier, célébrer.

**Chant :** Chanter, prier, célébrer le Seigneur

### Signe de croix

Nous voici rassemblés dans l'église, lieu de prières des chrétiens. (Si la célébration ne se fait pas dans l'église, dire : « Les chrétiens se rassemblent dans les églises, lieu de prière pour eux. »)

Jésus, comme les Juifs croyants, priait dans le temple. Nous allons apporter des objets du Temple que Jésus a bien connus. Nous les montrerons l'un après l'autre et les accompagnerons d'une parole qui va leur donner sens. Ces objets du temple ne sont pas simplement des objets comme les autres car ils nous disent quelque chose de Dieu. Nous retrouvons les mêmes dans nos églises. Eglise et temple sont donc des endroits sacrés pour les croyants, sacrés parce qu'ils sont des lieux de prière, de recueillement, de célébration de grands événements de nos vies.

### Écoutons et regardons

*Un enfant porte l'objet et le montre à l'assemblée, puis le dépose (dès la fin du texte).*

*Deux autres personnes (adulte ou un autre enfant) lisent les paroles qui accompagnent l'objet.*

- **le chandelier** : La ménorah, chandelier, signe de la présence de la lumière de Dieu dans le temple. -Jésus a dit : « Je suis la lumière du monde ; qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres mais aura la lumière de la vie. » Jean 8, 12
- **un pain** (à déposer sur l'autel): Le pain des offrandes pour se rappeler qu'il vient de Dieu. - « Le Seigneur prit du pain puis ayant rendu grâce, le rompit en disant Ceci est mon corps qui est pour vous, faites cela en mémoire de moi. » 1 Corinthiens
- **l'encens** (faire brûler si possible) : -L'encens brûle sur l'autel comme une offrande qui monte vers Dieu. - « Ecoute ma voix qui t'appelle. Que monte ma prière comme l'encens devant ta face ». Psaume 141 (140)
- **le Livre** : déposer une Bible sur l'ambon de la Parole

**Le célébrant ouvre la bible et lit :** Luc 2, 41-52

Chaque année, les parents de Jésus se rendaient à Jérusalem pour la fête de la Pâque. Quand il eut douze ans, ils montèrent en pèlerinage suivant la coutume. À la fin de la fête, comme ils s'en retournaient, le jeune Jésus resta à Jérusalem à l'insu de ses parents. Pensant qu'il était dans le convoi des pèlerins, ils firent une journée de chemin avant de le chercher parmi leurs parents et connaissances. Ne le trouvant pas, ils retournèrent à Jérusalem, en continuant à le

chercher. C'est au bout de trois jours qu'ils le trouvèrent dans le Temple, assis au milieu des docteurs de la Loi : il les écoutait et leur posait des questions, et tous ceux qui l'entendaient s'extasiaient sur son intelligence et sur ses réponses. En le voyant, ses parents furent frappés d'étonnement, et sa mère lui dit : « Mon enfant, pourquoi nous as-tu fait cela ? Vois comme ton père et moi, nous avons souffert en te cherchant ! » Il leur dit : « Comment se fait-il que vous m'ayez cherché ? Ne saviez-vous pas qu'il me faut être chez mon Père ? » Mais ils ne comprirent pas ce qu'il leur disait.

**Commentaire :** Jésus, dans ce passage de l'évangile de Luc, dit qu'il doit être aux affaires de son Père. Il se révèle Fils de Dieu. Plus tard, à ses disciples qui lui demanderont comment prier Dieu, il dira une prière que nous pouvons réciter car nous sommes tous enfants de Dieu. *7 enfants, dos tourné à l'assemblée, tiennent une bougie à la main 8 enfants, face au public, tiennent une pancarte face cachée contre eux avec les paroles du « Notre Père » à Imprimer et agrandir*

**Animateur :** Ensemble, nous allons lire les paroles sur les pancartes qui vont nous être présentées. Le 1er enfant montre sa pancarte 1 « Notre Père qui es au cieux » aux participants qui disent la phrase tous ensemble.

L'enfant de la pancarte 2 : « que ton nom soit sanctifié » se tourne face à l'assemblée qui lit. *L'enfant portant la première bougie à droite se retourne : on allume la première bougie (les bougies peuvent être déjà allumées).* Et ainsi de suite pour chaque phrase du Notre Père.

**Chant : « O Père, je suis ton enfant »**

**Animateur :** Nous sommes tous enfants du même Père. Dieu est en nous et nous sommes comme les pierres d'une même Eglise, l'Eglise de Dieu. Pour le signifier, un enfant va venir déposer la pierre de son groupe (sur la pierre auront été écrits les noms de chaque enfant du groupe). Toutes les pierres vont être posées les unes à côté des autres, les unes sur les autres. Chaque pierre est unique mais elles sont reliées ensemble. Aux yeux de Dieu, chacun de nous est unique mais il est lié aux autres. Il ne peut rien sans les autres. Ainsi nous sommes nous sommes l'Eglise de Dieu.

**Chant : « O Père je suis ton enfant »**

Pendant le chant on dépose les pierres (pour former une construction aux pieds des enfants portant les bougies).

**Animateur :** Pour nous les chrétiens commence un temps de préparation à la grande fête de Pâques : Le carême, 40 jours pour changer nos cœurs et les ouvrir vers le Seigneur et ceux qui nous entourent... Ecoutons...



## **La prière du Notre Père méditée avec la ménorah (chandelier à 7 branches)**

Le Notre Père, prière chrétienne par excellence est d'abord une prière juive. Jésus donne aux disciples 7 propositions comme les 7 lampes de la Menorah, le chandelier à 7 branches.

*Nous reprendrons à haute voix, ensemble, les paroles du Notre Père*

Toi Jésus, Tu es assis au milieu des docteurs de la Loi  
Tu es là, discutant la Parole  
Toi qui es Parole, Tu te révèles Fils de Dieu  
Tu fais de nous des frères en nous donnant d'appeler Dieu notre Père  
**Notre Père qui es aux cieux**

Toi Jésus, Tu veux faire connaître le nom du Père  
A tous ceux qui le cherchent  
Par toute la terre  
**Que ton nom soit sanctifié**

Tu nous annonces un Royaume de paix et d'amour  
Nous attendons ta venue dans la gloire  
**Que ton règne vienne**

Tu es venu accomplir la Loi, ce qui était annoncé  
par la Parole de ton Père  
Et nous ton peuple nous proclamons  
**Que ta volonté soit faite**

Ta Parole Seigneur est ce pain qui nous nourrit  
**Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour**

Ton amour est plus fort que nos faiblesses  
Il nous invite à les dépasser  
**Pardonne-nous nos offenses  
comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés**

Tu es toujours avec nous  
Même dans la tentation d'oublier ta présence  
**Ne nous laisse pas entrer en tentation**

Tu es venu dire à tous les hommes  
qu'ils sont aimés de ton Père  
Par la mort, Tu as vaincu la mort  
**Mais délivre-nous du mal**

**Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire Amen**

Pendant les 40 jours du Carême, nous allons essayer de mettre en pratique la Parole de Dieu que nous venons d'entendre en partageant, en priant, en réalisant des actions pour offrir à d'autres. Présenter les projets d'actions de Carême.

Chant : Et le monde ira beaucoup mieux (possibilité de le gestuer)



## Étape 3 : Jésus appelle des amis

Devenu adulte, Jésus se choisit des compagnons pour partager sa mission : il n'attend pas que des disciples viennent à lui, il les embauche résolument : « Suivez-moi ! », « Suis-moi ! » Face à cet appel, on peut noter l'extraordinaire obéissance des disciples : « Laisant tout, ils le suivirent » (Lc 5,11)

Qu'attend Jésus d'eux ? Qu'ils annoncent avec lui la Bonne Nouvelle de Dieu.

*Bonne Nouvelle* c'est le sens du mot « Evangile » : c'est le fait que Dieu aime les hommes et veut sauver chacun du mal et de la mort. Tous les gestes et les paroles de Jésus iront dans ce sens : une lutte contre le mal sous toutes ses formes. Jésus a eu besoin des disciples, Dieu a encore aujourd'hui besoin des hommes pour l'annoncer. Chacun est invité à être auprès des autres sa parole, son visage, ses mains...

**Objectifs** : Permettre aux enfants de réaliser que Jésus a eu besoin d'amis comme lui. Prendre conscience que Dieu appelle encore aujourd'hui à répondre à son amour et à le suivre.

**Préparation** : En tant qu'adulte, seul ou avec d'autres, s'approprier le récit biblique et se préparer à le raconter. Avec les plus jeunes, la 1ère partie suffit.

**Espace prière** : une représentation de Jésus adulte ou l'image en noir et blanc, une barque avec un filet. L'image du lac de Tibériade

Prévoir une musique de fond douce pour le temps de prière.

Fabriquer une ribambelle en papier par enfant (3 ou 4 silhouettes), ou deux si l'on propose d'en ramener une chez soi.

Accrocher un fil près de l'espace prière pour y pendre les ribambelles.

Prévoir de petites pinces à linge ou des trombones.

Cycle 1 et 2

### Déroulement.

#### 1. Faire retentir la musique choisie.

**2. Ouvrir la bible** Chacun étant installé, faire le lien avec la dernière séquence et introduire : Jésus est devenu un homme et comme vous, il a eu des amis.

Écoutons comment il les a rencontrés. *Jésus voit deux pêcheurs, André et Pierre, qui tirent leurs filets sur la plage. Jésus les appelle : « André, Pierre, laissez vos filets. Venez, suivez-moi ! » André et Pierre laissent aussitôt leurs filets et ils suivent Jésus. Matthieu ramasse les impôts. Jésus le voit, assis à son bureau, et lui dit : « Matthieu, suis-moi. » Matthieu arrête son travail, il se lève, laisse ses affaires et suit Jésus. Jésus choisit ainsi douze amis, ses apôtres, pour l'aider à annoncer la Bonne Nouvelle de Dieu*

#### 3. Echanger

Inviter à nommer les disciples, à dire quel est leur métier.

Repérer l'enchaînement des actions : Jésus voit André et Pierre,



Matthieu ; il les appelle par leur prénom à le suivre (faire redire : Suivez-moi ! Suis-moi !) ; ils le suivent tout de suite.

Discuter de l'importance des amis : quand on est plusieurs, on est plus fort, on peut faire des choses ensemble... Jésus a appelé des amis, on les appelle des apôtres ou des disciples, pour « l'aider à annoncer la Bonne Nouvelle de Dieu ». Qu'est-ce que cela veut dire ? C'est dire aux hommes que Dieu les aime en leur donnant de la joie, en les aidant...

4. **Activité** : Distribuer à chaque enfant une ribambelle (ou 2 selon le choix.)

L'inviter à se dessiner au centre et à représenter ses meilleurs copains sur les autres silhouettes. Suspendre les ribambelles près de l'espace prière

5. **Prier** (*si cela est possible*)

Aujourd'hui encore, même si on ne le voit pas, Jésus appelle chacun de nous, il veut nous dire qu'il nous aime et il nous propose à chacun, chacune d'être son ami(e).

Quand on veut entendre si quelqu'un nous appelle, que fait-on ?

On fait silence et on se met à l'écoute.

Mettre doucement la musique.

Je vous propose maintenant de faire silence pour rencontrer Jésus dans le fond de notre cœur et pour l'écouter. Mettons-nous-en sa présence.

Jésus, pour entrer dans le silence (= index sur la bouche)

Et pour te prier (= mains en prière)

Pour m'ouvrir à ta présence (= bras et mains tendus)

En moi tout se tait (= bras croisés sur la poitrine.)

Faire quelques minutes de silence.

Montrer la ribambelle et dire en invitant à répéter ce qui est en majuscules :

Jésus, tu as appelé Pierre, André, Matthieu et d'autres encore...

Aujourd'hui, tu m'appelles à te suivre

**ME VOICI !**

**MERCI JESUS POUR MES COPAINS,**

tu nous appelles à être ensemble tes amis

**NOUS VOICI !**

- **Si on veut poursuivre la découverte** : utiliser dans le parcours « *Jésus un ami pas comme autres* » Maternelle 2013-2014 – Disponible sur l'Extranet DDEC74 – ou sur Padlet « Malette de la Pastorale » – accessible par le chef d'établissement)
- les cahiers : Jésus un ami qui aime les rencontres  
Jésus un amis qui raconte des histoires

➤ **Un plus, en vidéo**

<https://www.theobule.org/video/pecheurs-d-hommes/42>

<https://www.theobule.org/var/fichiers/pdf/jeu-a2s1s2-jeux-a-imprimer-pecheurs-d-hommes.pdf>

## Sur les routes de Palestine avec St Luc

### Paysages rencontrés.

Un jour, vers 30 ans, il quitte son village, sa famille, pour s'installer à Capharnaüm au bord du lac de Galilée. Lorsqu'il revient plus tard à Nazareth, les habitants le trouvent changé, transformé ; il suscite l'étonnement : "Quelle est cette sagesse qui lui a été donnée ? Dans l'existence de Jésus, il y a un avant (vie au village, famille, métier) et un après (annonce de la Bonne Nouvelle de Dieu). Entre les deux, son baptême dans les eaux du Jourdain.

#### Le Jourdain

*Est un fleuve du Moyen-Orient, qui a donné son nom à la Jordanie, à la Cisjordanie.* Il s'écoule sur 360 km et sa vallée est la plus basse du monde puisqu'il rejoint la mer Morte à l'altitude de -421 m sous le niveau des océans. Né dans les montagnes libanaises, sur le flanc occidental il traverse les lacs Houlé et de Tibériade puis se jette dans la mer Morte. Peu avant son embouchure, il arrose la ville de Jéricho. C'est le seul cours d'eau notable de cette région.



« Comme tout le peuple se faisait baptiser et qu'après avoir été baptisé lui aussi, Jésus priait, le ciel s'ouvrit. L'Esprit Saint, sous une apparence corporelle, comme une colombe, descendit sur Jésus, et il y eut une voix venant du ciel : « Toi, tu es mon Fils bien-aimé ; en toi, je trouve ma joie. » (Luc 3,21-22)

**Activités :** <https://www.kt42.fr/2018/08/diaporama-bd-jeux-et-visuels-le-bapteme.html>

**Vidéo** <https://www.theobule.org/video/au-bord-du-fleuve/88>

#### Le désert

*Le désert occupe une grande partie du sol de la Terre sainte (Néguev, les montagnes centrales, le désert de Judée...)*

Dans la Bible, le désert est souvent associé à une durée et au chiffre 40 : 40 ans d'errance pour le peuple hébreu, 40 jours pour Élie, 40 jours pour Jésus... Dans le désert, le peuple hébreu fait l'expérience de la faim et de la soif et Jésus y est tenté par le diable. C'est encore un lieu d'expérience spirituelle, de vérité, de conversion. Il n'est pas seulement un lieu, un but mais plutôt une étape, un choix à faire, une direction à prendre, un renouvellement à expérimenter. Ce qui compte ce n'est pas d'y aller, mais d'en sortir revivifié.



« Jésus, rempli d'Esprit Saint, quitta les bords du Jourdain ; dans l'Esprit, il fut conduit à travers le désert où, pendant quarante jours, il fut tenté par le diable. Il ne mangea rien durant ces jours-là, et, quand ce temps fut écoulé, il eut faim. Le diable lui dit alors : « Si tu es Fils de Dieu, ordonne à cette pierre de devenir du pain. » Jésus répondit : « Il est écrit : L'homme ne vit pas seulement de pain. » (Luc 4,1-4) suite **p6 sur le livret Carême de l'APEL 2022**

**Vidéo :** <https://www.theobule.org/video/les-tentations-de-jesus-au-desert-mt-4-1-11/613>

**Activités :** <https://www.kt42.fr/2018/09/activites-cate-jeux-jesus-tente-dans-le.html>

## La montagne

*Dans l'Ancien et le Nouveau Testaments, la montagne est toujours le lieu privilégié de la rencontre avec Dieu.*

Dans l'Ancien Testament, Dieu est souvent considéré comme le Tout autre, on ne peut



prononcer son nom ni le regarder en face. La Bible montre cependant qu'il est accessible à celui qui entreprend de gravir la montagne : Dieu est au bout d'un chemin de recherche, d'effort. Dans les Évangiles, **Jésus se retire souvent dans la montagne pour prier**. Il y appelle aussi ses disciples : il les forme car ils auront la charge de redire son enseignement à tous. C'est encore sur une haute montagne que Jésus emmène Pierre, Jacques et Jean.

Devant eux, il est transfiguré.

Environ huit jours après avoir prononcé ces paroles, Jésus prit avec lui Pierre, Jean et Jacques, et il gravit la montagne pour prier. Pendant qu'il priait, l'aspect de son visage devint autre, et son vêtement devint d'une blancheur éblouissante. Voici que deux hommes s'entretenaient avec lui : c'étaient Moïse et Elie, apparus dans la gloire. Ils parlaient de son départ qui allait s'accomplir à Jérusalem. Pierre et ses compagnons étaient accablés de sommeil ; mais, restant éveillés, ils virent la gloire de Jésus, et les deux hommes à ses côtés. (Luc 9,28-32)  
suite p 8 sur le livret Carême de l'APEL 2022

**Activités :** <https://www.kt42.fr/2018/09/bd-diaporamas-et-activites-cate-la.html>

**Vidéo :** <https://www.theobule.org/video/la-transfiguration-lc-9-28-36/559>

## La mer

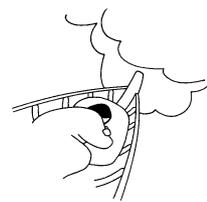
*Les auteurs de la Bible ont peur de la mer : elle est un espace de danger et de mort. Profonde comme la mort, elle est peuplée de monstres et constitue le cadre symbolique de la lutte contre le mal. Pour vivre, il faut la traverser.*

Les pas de Jésus le mènent au bord du lac de Tibériade appelé aussi lac de Génésareth ou mer de Galilée. Il y calme la tempête alors que ses disciples craignent la mort

Un jour, Jésus monta dans une barque avec ses disciples et il leur dit : « Passons sur l'autre rive du lac. » Et ils gagnèrent le large.

Pendant qu'ils naviguaient, Jésus s'endormit. Une tempête s'abattit sur le lac. Ils étaient submergés et en grand péril. Les disciples s'approchèrent et le réveillèrent en disant : « Maître, maître ! Nous sommes perdus ! »

Et lui, se réveillant, menaça le vent et les flots agités. Ils s'apaisèrent et le calme se fit. Alors Jésus leur dit : « Où est votre foi ? » Remplis de crainte, ils furent saisis d'étonnement et se disaient entre eux : « Qui est-il donc, celui-ci, pour qu'il commande même aux vents et aux flots, et que ceux-ci lui obéissent ? » (Luc 8, 22-25)

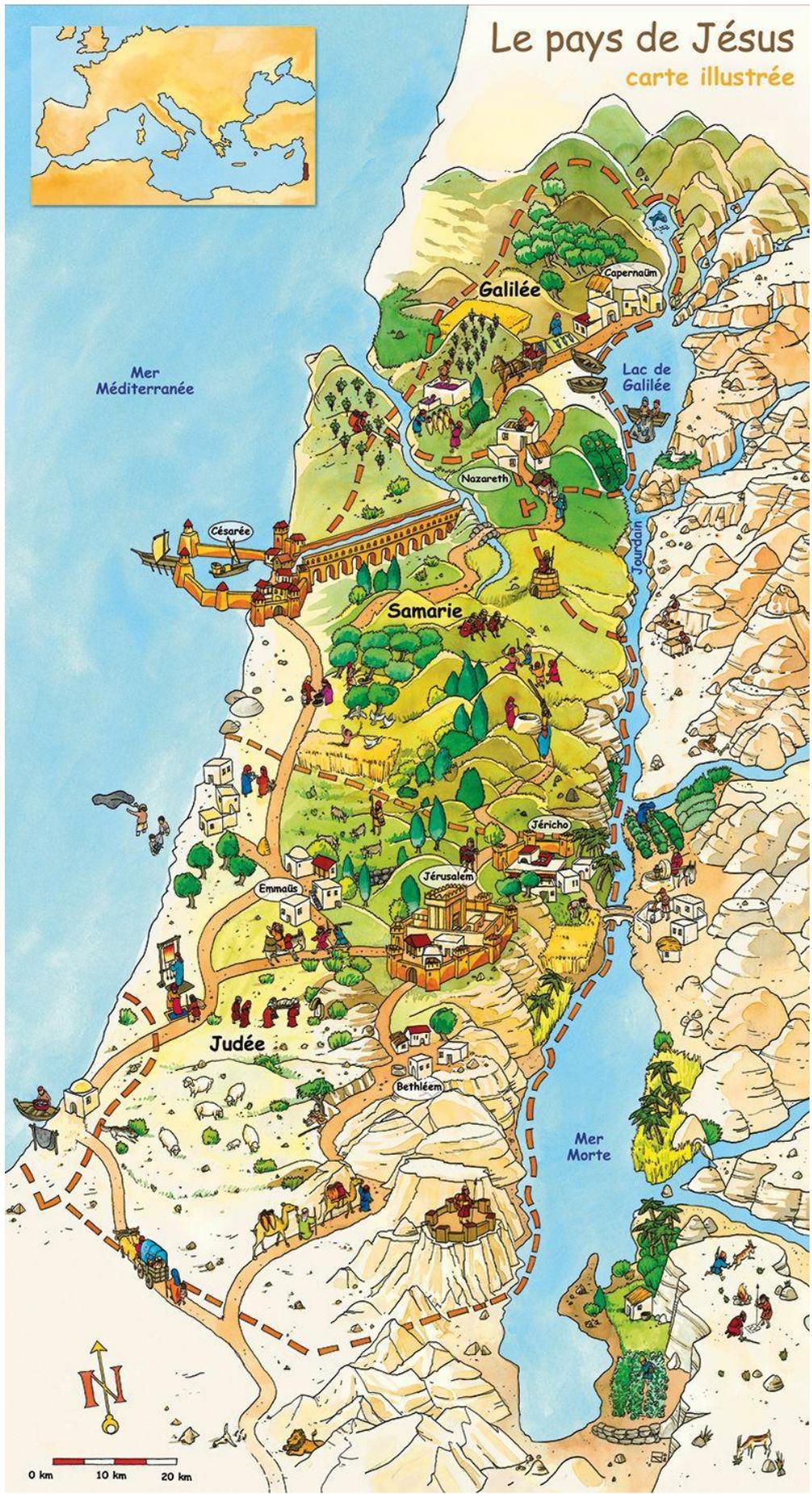


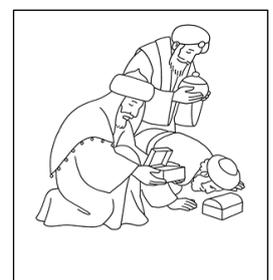
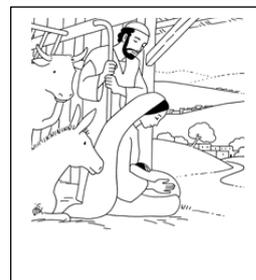
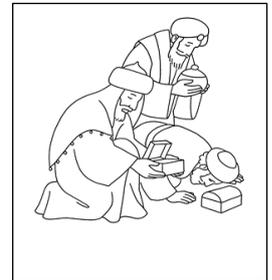
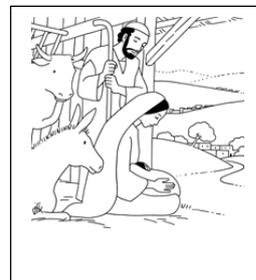
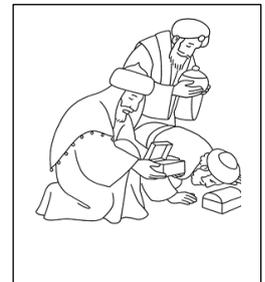
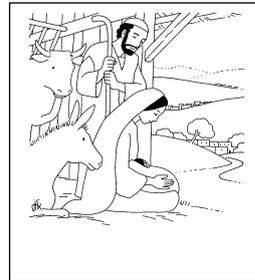
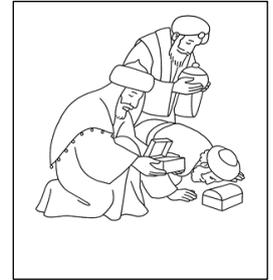
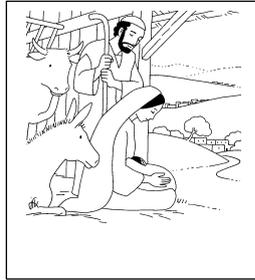
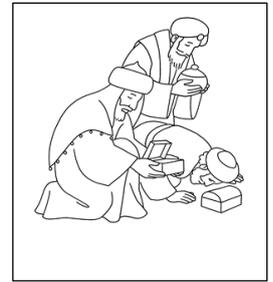
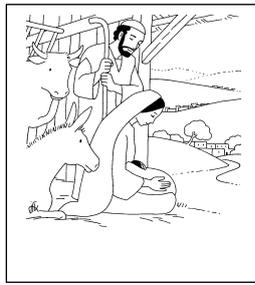
**Vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=mo9jnkmtgp4>

**Activités :** <https://www.kt42.fr/2018/08/diaporamas-bd-cate-jesus-calme-la.html?m=1>

**Carte 2 : Paysages traversés par Jésus**  
**Place les vignettes sur les lieux des événements !**







Vignettes pour la carte 1 - p 9